

# MIT DER MAUS

Tatjana Antić

ULOGE: Učiteljica, djeca (skupna igra za barem 10 igrača)

ROLLEN: (die) Lehrerin, (das) Kind, (pl.) Kinder

UVODNI DIO: prikazujemo početni dio filmića na kojem su banane, mandarine, kivi, i ananas. Djeca će ih odmah usvojiti (ponoviti).

Filmić se zatim nastavlja gledati uz zaustavljanje i svaka radnja (plesanje, trčanje, pljeskanje, pjevanje, skakanje, zijevanje) se ponavlja rječju i pokretom. Pokretima učimo značenja prikazan u filmu, ali ne zaboravimo – biti dobre volje.

Zatim se stane u krug, djeca koju se prozove stupaju jedan korak prema sredini kruga i nakon izvikivanja radnje prikazuju značenje. (Primjer: Ana, Maja, Stanka, Dado, Jan in die Mitte! Tanzen! Danke!) Trajanje se određuje prema dobi i broju djece. Naredbe se mogu pojačati ritmičkim pljeskanjem, šuškanjem bućicama i slično, ali pri prvoj igri ne možemo očekivati samostalnost u govoru (da Dijete preuzme ulogu Učiteljice), nego samo prepoznavanje.

Zatim se gleda film iznova, a zatim djeca odlučuju kako će pjesmica biti recitirana – nakon tanzen može ići laufen, ali to neka djeca odluče. To znači da će nakon gledanja filma stati iznova u krug, a naredbe će biti varirane.

Slijede prijedlozi kako se igrati, a ovo je poveznica na filmić <https://youtu.be/mOdbq03JMbc>

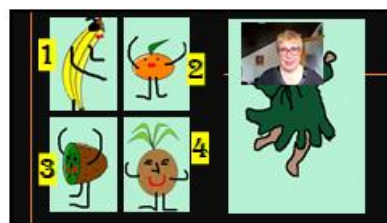
Gledamo zaustavljen film i ponavljamo što je što. Kažiprst naređuje „Du bist Banane! Und du! Und du!“ pokazujući na nekoliko djece iz skupine. Zatim uvodimo „Ihr seid Bananen!“ I tako sa svim voćem. Kad je veća skupina najbolje je da su banane oni koji imaju nešto žuto (bijelo) na sebi, mandarine narančasto (crveno), kivi zeleno (plavo), ananas smeđe (crno). Tako lakše pratimo točnost kretnji pojedine djece kad naređujemo: „Mandarinen tanzen mit der Maus!“

Nakon što utvrdite da je većina naučila brojalicu, valja je odbrojiti u krugu.

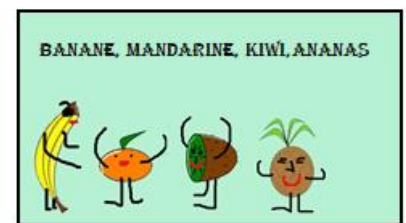
Moja je preporuka da se ponavlja film i da uvijek iznova jedno Dijete bude glavno i određuje što će se prilikom sljedećeg izvođenja brojalice prikazivati kao radnja.

Može im se i pomoći da ne bi stalno bile iste radnje, tako da se prije novog kruga pjesmice ponavljaju sve radnje, a djeca pogađaju što izvodite pantomimom. Ne zaboravite prestati prikazivati radnju, zastati i reći: „Laufen, richtig.“

*Preporučam da nakon memoriranja pjesmice izgovorite naučenu brojalicu pa odigrate lovice ili skrivača*



1



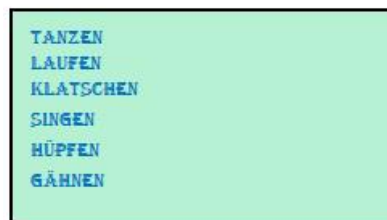
4



2




5



3



6

Dobru zabavu s povjerenom Vam djecom, a dajem i dodatnu poveznicu – opis mog dramskopedagoškog razmišljanja  [IGRAJMO ULOGE.pdf](#)